



Leitbild der GS Hollen

Ein Leitbild beschreibt die Grundwerte, Haltungen und Ziele, die unser gemeinsames Handeln an der Schule prägen. Es dient als Orientierung zuallererst für die Mitarbeiter unserer Schule aber auch allen weiteren Personen, die an unserem Schulleben beteiligt sind

Unser Leitbild gibt Antworten auf die Fragen: *Was ist uns wichtig? Wie wollen wir miteinander umgehen? Wohin möchten wir uns entwickeln?* Es zeigt auf, welche Vorstellungen wir von guter Schule und gelingendem Lernen haben und macht unsere pädagogische Haltung nach innen und außen sichtbar.

Damit ist das Leitbild nicht nur ein Dokument, sondern ein Wegweiser für die tägliche Arbeit und das Zusammenleben an unserer Schule. Es hilft uns, Entscheidungen zu begründen, Schwerpunkte zu setzen und unsere Schule kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Zusätzlich zu den hier formulierten Leitzielen sind Kriterien formuliert, die die Gedanken hinter den Leitzielen etwas konkreter darstellen sollen.

In der Arbeitsfassung des Leitbildes sind zudem konkrete Indikatoren genannt, anhand derer erkennbar ist, inwiefern die Umsetzung von Leitzielen und Kriterien tatsächlich erfolgt.

Die Kriterien und Indikatoren werden in regelmäßigen Abständen überprüft, während das Leitbild als Ganzes einer regelmäßigen Revision unterliegt.



Leitziel:

Wir leiten die SuS dazu an, Verantwortung für die Gemeinschaft und die Umwelt zu übernehmen und Medien reflektiert zu nutzen.

Kriterien

- indem wir sie in demokratische Entscheidungsprozesse einbinden.
- indem wir das Verantwortungsgefühl der SuS in der Gemeinschaft fördern.
- indem wir ein umweltbewusstes Verhalten fördern und Themen der Nachhaltigkeit in den Unterricht und das Schulleben integrieren.
- indem wir Medienbildung als Teil unserer pädagogischen Arbeit betrachten.
- indem wir Lerninhalte digital vermitteln.
- indem wir uns als Lehrkräfte mit regelmäßigen Fortbildungen weiterbilden.



Leitziel:

Wir stärken die SuS darin, eigenständig zu denken, Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen und ihre Lernprozesse zu reflektieren.

Kriterien

- indem wir den SuS die nötigen Hilfsmittel für ein strukturiertes und organisiertes Lernen bieten.
- indem wir vielfältige Zugänge zum individuellen Lernen ermöglichen.
- indem wir jedes einzelne Kind fördern und fordern.
- indem wir mit anderen Fachkräften aus anderen Institutionen zusammenarbeiten.
- indem wir die sozialen, kognitiven, emotionalen und motorischen Lernvoraussetzungen jedes einzelnen Kindes im Schulalltag berücksichtigen und den Unterricht entsprechend differenzieren.



Leitziel:

Wir achten auf eine wertschätzende Kommunikation, die alle am Schulleben Beteiligten einbindet.

Kriterien

- indem wir die Kommunikationsfähigkeit der SuS fördern.
- indem wir einen offenen und vertrauensvollen Austausch pflegen.
- indem wir transparente und verschiedene Kommunikationswege zu Eltern, Erziehungsberechtigten, SchülerInnen und KollegInnen nutzen.



Leitziel:

Wir streben an, die Schule als lebendigen Teil der Dorfgemeinschaft zu gestalten und die Zusammenarbeit zwischen Schülern, Eltern und Institutionen der Gemeinde Uplengen zu fördern.

Kriterien

- indem wir in der Schule einen Lernort schaffen, der Eltern, Erziehungsberechtigte, lokale Institutionen und die Dorfgemeinschaft einbezieht.
- Indem wir gezielt außerschulische Lernorte in unserem schulischen Einzugsgebiet nutzen, um den SuS praxisnahe und lebensweltorientierte Erfahrungen zu ermöglichen.
- indem wir das Bewusstsein für die Schulgemeinschaft als Teil der Gemeinde Uplengen stärken.
- indem wir mit den Schulen der Gemeinde Uplengen im Rahmen eines Kooperationsvertrages zusammenarbeiten.
- indem wir mit Vereinen und Institutionen in Uplengen im engen Austausch stehen und kooperieren.
- indem wir Kooperationen mit weiteren örtlichen Vereinen und Institutionen anstreben, bzw. ausbauen.



Leitziel:

Wir sind eine Schulgemeinschaft, in der unter Berücksichtigung von Individualität, sozialem Lernen und gemeinsamen Werten gelebt wird.

Kriterien

- indem wir jeden Einzelnen mit seinen individuellen Voraussetzungen sehen und wertschätzen.
- indem wir ein Umfeld schaffen, das gegenseitige Wertschätzung, Respekt und Toleranz sowie Empathie fördert.
- indem wir Regeln und Werte einhalten und einfordern und uns bei der Umsetzung gegenseitig unterstützen.